



Yıl: 3, Sayı: 9, Aralık 2016

INESJOURNAL

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

İÇİNDEKİLER

Atanur KARA (1-21)

DIE HISTORISCHE EINFÜHRUNG DER BILDUNGSTHEORIEN WILHELM VON
HUMBOLDT

WILHELM VON HUMBOLDT`UN EĞİTİM KURAMLARINA TARİHSEL GİRİŞ

Gülşen ÖZCAN (22-37)

ROL OYNAMA TEKNİĞİ İLE FARKLI ENGEL DURUMLARI OLUŞTURULARAK
İŞLENEN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNİN ÖĞRENCİLERİN EMPATİ DÜZEYLERİNE ETKİSİ

EFFECT OF ROLE PLAYING TECHNIQUE WITH FORMING DIFFERENT DISABILITY LEVELS
FOR PHYSICAL EDUCATION CLASSES ON THE EMPATHY LEVELS OF STUDENTS

Mehmet Fatih KARACABEY, Adnan BOYACI, Mustafa ÖZDERE (38-54)

ÜNİVERSİTENİN KURUMSAL İMAJINI OLUŞTURAN UNSURLARIN ÖĞRENCİLERİN
ÜNİVERSİTE TERCİH VE DEVAM ETME KARAR SÜRECİNE ETKİLERİ

THE EFFECT OF FACTORS THAT MAKE UP UNIVERSITIES` ORGANIZATIONAL IMAGE
ON UNIVERSITY SELECTION AND RETENTION OF STUDENTS

Emrah AYHAN, Muhsin TAN (55-69)

DEVLET OKULLARINDAKİ İNSAN KAYNAKLARININ STRATEJİK OLARAK YÖNETİLMESİ

STRATEGIC MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES IN PUBLIC SCHOOLS

Canan ÇEŞİT (70-89)

MÜZİK EĞİTİMİ ALAN VE ALMAYAN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNİN
İNCELENMESİ

EXAMINATION OF AGGRESSION LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS WHO GET MUSIC
TRAINING AND WHO DO NOT

Berat DEMİRTAŞ, Gülşah BATDAL KARADUMAN (90-103)

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENME İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN
YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ

AN INVESTIGATION OF PRIMARY TEACHER TRAINEES' COMPETENCE IN TERMS OF
CONSTRUCTIVIST LEARNING

Hepşen OKAN (104-120)

MÜZİK VE İCRA EĞİTİMİNDE ZAMANLAMA BECERİLERİNİN YERİ VE ÖNEMİ

THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF TIMING SKILLS IN MUSIC AND PERFORMANCE
EDUCATION

Nazlı GÖKÇE (121-134)

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ COĞRAFYA KAVRAMINA İLİŞKİN
METAFORLARI

SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES' METAPHORS ABOUT THE CONCEPT OF
GEOGRAPHY

Şinasi GÜVENİR (135-146)

THE REASONS FOR TURKISH MIGRANT CHILDREN ATTENDING GENERAL SPECIAL
SCHOOLS

Ramazan ERTÜRK, Bahri AYDIN (147-173)

ÖĞRETMENLERİN İŞ MOTİVASYONLARI İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

THE RELATIONSHIP BETWEEN WORK MOTIVATION OF TEACHERS AND THEIR
ORGANIZATIONAL COMMITMENT

Faruk MANAV (174-184)

ORTAÖĞRETİM FELSEFE GRUBU DERSLERİ (SOSYOLOJİ, PSİKOLOJİ, MANTIK) MEVCUT
ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA TÜRK BİLİM İNSANLARI: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
TURKISH SCIENTISTS IN CURRENT CURRICULUMS OF PHILOSOPHY GROUP COURSES
(SOCIOLOGY, PSYCHOLOGY, LOGIC): PROBLEMS AND SOLUTION SUGGESTIONS

Nilay ÖZAYDIN, Nalân YİĞİT (185-199)

ŞAN EĞİTİMİ ALANLARDA KARŞILAŞILAN ŞARKI SESİ SORUNLARI
SINGING VOICE PROBLEMS ENCOUNTERED AMONG THE SINGING STUDENTS

Semih ÇAYAK, Münevver ÇETİN (200-222)

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMEN LİDERLİĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
THE VIEWS OF THE TEACHERS TOWARDS THE TEACHER LEADERSHIP

Münevver ÇETİN, Bahar DOĞAN, F. Şehkar F. KINIK (223-232)

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖRGÜTSEL KÜLTÜRÜN ÖĞRENCİLERİN KARAR VERME STİLLERİNE
ETKİSİ
THE IMPACT OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON THE DECISION-MAKING STYLES OF THE
UNDERGRADUATE STUDENTS IN HIGHER EDUCATION

Banu ALTUNAY ARSLANTEKİN, Ulviye ŞENER AKIN, Gülcan BOYRAZ (233-250)

ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENEN ÖĞRENCİLER İÇİN HAZIRLANMIŞ MATEMATİK
KİTAPLARININ, KAVRAMLARA YÖNELİK YAPILAN ETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
AN ANALYSIS ON THE MATH TEXTBOOKS PREPARED FOR MENTALLY RETARDED
STUDENTS IN TERMS OF THE CONCEPT-ORIENTED ACTIVITIES

Fahritdin ŞANAL, Selma DURAK ÜĞÜTEN (251-255)

COMMUNICATIVE STRATEGIES
